KEHTESTATUD
direktori 28.09.2026
käskkirjaga nr 1-1/2026/15

VÄLJAVÕTE KOERU KESKKOOLI ÕPPEKAVAST

7. Hindamine ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpetamine

7.1. Hindamise eesmärgiks on:

- toetada õpilase arengut;
- anda tagasisidet õpilase õppeedukuse kohta;
- innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima;
- suunata õpilase enesehinnangu kujunemist, suunata ja toetada õpilast edasise haridustee valikul;
- suunata õpetaja tegevust õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamisel;
- anda alus õpilase järgmisse klassi üleviimiseks ning kooli lõpetamise otsuse tegemiseks.

7.2. Õpilase ainealaseid teadmisi ja oskusi võrreldakse õpilase õppe aluseks olevas ainekavas toodud oodatavate õpitulemustega ja tema õppele püstitatud eesmärkidega. Ainealaseid teadmisi ja oskusi võib hinnata nii õppimise käigus kui ka õppeteema lõppedes.

7.3. Hindamisel kasutatakse mitmesuguseid meetodeid, hindamisvahendeid ja -viise.

1) Õpilane saab oma hinnete kohta teavet aineõpetajatelt ja klassijuhatajalt.
2) Hinnetest teavitatakse õpilast ja vanemat/eestkostjat Stuudiumi kaudu.
3) 1.–3. klassis kasutatakse õpilaste teadmiste ja oskuste hindamisel kõigis õppeainetes hinnete asemel suulisi ja kirjalikke sõnalisi hinnanguid, mis kirjeldavad õpilase arengut, õppeprotsessis osalemist, kooliastme pädevuste ja õpioskuste kujunemist ning õpitulemusi, tuuakse esile õpilase edusammud ning juhitakse tähelepanu arendamist vajavatele oskustele ja lünkadele teadmistes. Kokkuvõtvad tähelepanekud ja märkused kantakse tunnistusele.
4) 4.–12. klassis kasutatakse hindamisel protsendiga hindamist. Valikaineid ja oskusaineid (muusika- ja kunstiõpetus, kehaline kasvatus, käsitöö ja tehnoloogiaõpetus) hinnatakse „arvestatud“ („a“) või „mittearvestatud“ („ma“).
5) Poolaasta esimeses tunnis teavitab aineõpetaja õpilasi sellest, millised on eesoleva poolaasta jooksul nõutavad teadmised ja oskused ning hindamise põhimõtted.
6) Kontrolltöö toimumise aja teatab aineõpetaja vähemalt ühe nädala ette (lisab Stuudiumi kontrolltööde plaani).

7) Ühes koolipäevas on lubatud läbi viia üks kontrolltöö, kokkuleppel õpilastega maksimaalselt kaks. Õppenädalas võib läbi viia kuni kolm kontrolltööd.
8) Kui õpilase õpitulemust on hinnatud alla 50% või on hinne jäänud panemata, antakse õpilasele võimalus järelevastamiseks või järeltöö sooritamiseks.
9) Kui õpilane ei ole kasutanud võimalust järele vastata, hinnatakse tegemata töö mittearvestatuks.
10) Viiepallisüsteemi teisendatakse protsendid hinneteks koolist lahkumisel. Kokkuvõtvalt hinnatakse hindega „5" õpilast, kes on saavutanud 90 – 100%, hindega „4" 75 – 89%, hindega „3" 50 – 74%, hindega „2" 20 – 49% ning hindega „1" 0 – 19%.

7.4. Kujundav hindamine

1) Kujundava hindamisena mõistame õppe kestel toimuvat hindamist, mille käigus analüüsitakse õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist, antakse tagasisidet õpilase seniste tulemuste ning vajakajäämiste kohta, innustatakse ja suunatakse õpilast edasisel õppimisel ning kavandatakse edasise õppimise eesmärgid ja teed. Kujundav hindamine keskendub eelkõige õpilase arengu võrdlemisele tema varasemate saavutustega. Tagasiside kirjeldab õigel ajal ja võimalikult täpselt õpilase tugevaid külgi ja vajakajäämisi ning sisaldab ettepanekuid edaspidisteks tegevusteks, mis toetavad õpilase arengut.
2) Õppetunni või muu õppetegevuse vältel saab õpilane õpetajalt, kaaslastelt või enesehinnangu abil enamasti suulist või kirjalikku sõnalist tagasisidet õppeainet ja ainevaldkonda puudutavate teadmiste ja oskuste, käitumise, hoiakute ning väärtushinnangute kohta.

7.5. Kokkuvõttev hindamine

1) Kokkuvõttev hindamine on põhikoolis hinnete koondamine poolaastahinneteks ning aastahinneteks, gümnaasiumis kursuse- ja kooliastmehinneteks.
    - Õpilasele, kelle poolaasta hinne on alla 50%, kellele on antud samaväärne sõnaline hinnang või on jäetud hinne välja panemata, määratakse vajadusel sobiv tugisüsteem.
    - Põhikooli (4.–9. klass) aastahinne pannakse välja poolaastahinnete alusel.
    - 9. klassi õpilasele pannakse viiepallisüsteemis aastahinded välja 1. juuniks, välja arvatud õppeainetes, milles õpilane jäetakse täiendavale õppetööle.

- Gümnaasiumi valikkursuste kokkuvõtval hindamisel võib kasutada hinnanguid „arvestatud“ („AR“) või „mittearvestatud“ („MA“).
- Kui gümnaasiumi õpilase kursusehinne on alla 50% või on jäetud välja panemata, siis antakse talle võimalus järelevastamiseks.
- Gümnaasiumi kooliastmehinne pannakse välja kursusehinnete alusel.
- Kooliastmehinde väljapanekul ei tohi ükski kursusehinne olla alla 50%
- 12. klassi õpilasele pannakse ainetes, milles toimuvad lõpueksamid, kooliastmehinne välja enne lõpueksamite toimumist. Teiste õppeainete kooliastmehinded pannakse välja enne õppeperioodi lõppu.
- 12. klassi õpilasel on parema kooliastmehinde saamiseks õigus uuesti vastata kuni kaks kursust.

7.6. Aineõpetaja selgitab õppeaasta või kursuse algul oma aine kokkuvõtva hinde kujunemist. Kokkuvõtva hinde panemisel arvestab õpetaja väljundipõhiseid õpitulemusi. Kokkuvõttev hinne ei pea olema aritmeetiline keskmine.

7.7. Kehalises kasvatuses füüsilisest koormusest pikaajaliselt vabastatud õpilastele on lubatud õpetajal anda trimestri/kursuse lõpuks hinnang „arvestatud“ või „mittearvestatud“ individuaalsete tööülesannete täitmise põhjal. Kokkuvõtva hinde väljapanekul teisendatakse hinnangud protsentidesse või viiepallisüsteemi.

7.8. Kokkuvõtva hindamisena mõistetakse ka teadmiste ja oskuste tõendamist juhul, kui kool arvestab kooli õppekava välist õppimist või tegevust koolis õpetatava osana.

7.9. Õpilast ja vanemat teavitatakse kokkuvõtvatest hinnetest Stuudiumi kaudu. Õppeaasta lõpus saab põhikooli õpilane tunnistuse paberkandjal.

7.10. Järelevastamine ja järeltööde sooritamine

1) Järelvastamiseks ja konsultatsiooni saamiseks on koostatud õpetajate vastuvõtuaegade graafik, mis on kättesaadav kodulehel ja kooli teadete tahvlitel.
2) Positiivse hinde (alates 50%) parandamise võimaluse üle otsustab aineõpetaja.

7.11. Õpilase järgmisse klassi üleviimine ja klassikursust kordama jätmine

1) Aastahinnete või -hinnangute alusel otsustab õppenõukogu, kas viia õpilane järgmisse klassi, jätta täiendavale õppetööle või klassikursust kordama. Õpilaste järgmisse klassi üleviimise otsus tehakse enne õppeperioodi lõppu.

2) Õpilane jäetakse täiendavale õppetööle õppeainetes, milles tuleks välja panna aastahinne alla 50% või anda samaväärne sõnaline hinnang.

Täiendavale õppetööle jätmise otsustab õppenõukogu enne õppeperioodi lõppu. Täiendava õppetöö raames täidab õpilane õpetaja vahetul juhendamisel spetsiaalseid õppeülesandeid, et omandada õppekavaga nõutavad teadmised ja oskused. Täiendav õppetöö viiakse läbi pärast õppeperioodi lõppu. Aastahinne või -hinnang pannakse välja pärast täiendava õppetöö lõppu, arvestades selle tulemusi.

3) Õppenõukogu põhjendatud otsusega jäetakse õpilane klassikursust kordama, kui õpilasel on kolmes või enamas õppeaines aastahinne alla 50% või samaväärne sõnaline hinnang, täiendav õppetöö ei ole tulemusi andnud ning õppekavaga nõutavate õpitulemuste saavutamiseks ei ole rakendatud tugimeetmed tulemusi andnud. Õppenõukogu kaasab otsuseid tehes õpilase ja tema seadusliku esindaja ning kuulab ära nende arvamuse. Õppenõukogu otsuses peavad olema esile toodud kaalutlused, mille põhjal peetakse otstarbekaks jätta õpilane klassikursust kordama.

4) Gümnaasiumiastmes õppivaid õpilasi ei jäeta üldjuhul klassikursust kordama.

7.12. Hinde ja hinnangu vaidlustamine

1) Õpilasel ja lapsevanemal on õigus saada selgitusi väljapandud hinde/hinnangu õigsuse kohta. Selleks pöördutakse esmalt aineõpetaja poole, kes selgitab hinde või hinnangu kujunemise protsessi.

2) Juhul, kui õpilane või lapsevanem ei nõustu aineõpetaja selgitustega, on õigus pöörduda klassijuhataja poole, kes vajadusel organiseerib hinde vaidlustamise, kaasates selleks kooli juhtkonna.

7.13. Hariduslike erivajadustega õpilaste hindamine

1) Haridusliku erivajadusega õpilasele, kellel on individuaalse õppekavaga vähendatud või asendatud taotletavaid õpitulemusi, on kooli lõpetamise aluseks individuaalses õppekavas määratud õpitulemuste saavutatus.

2) Haridusliku erivajadusega õpilasel on õigus vastavalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele" sooritada põhikooli lõpueksamid eritingimustel.

7.14. Hindamine ja koolikohustuse täitmise märkimine Stuudiumis.

Hinded: protsendid, „5" (90 – 100%) väga hea, „4" (75 – 89%) hea, „3" (50 – 74%) rahuldav, „2" (20 – 49%) puudulik, „1" (0 – 19%) nõrk, „AR" arvestatud, „MA" mittearvestatud.

7.15. Põhikooli lõpetamine:

1) Põhikooli lõpetab õpilane, kellel õppeainete viimased aastahinded on vähemalt „rahuldavad", kes on kolmandas kooliastmes teinud loovtöö ning kes on sooritanud vähemalt 50% maksimaalsest tulemusest eesti keele eksami, matemaatikaeksami ning ühe eksami omal valikul.

2) Õpilane, kelle õppekeel ei ole eesti keel, kes õpib Koeru Keskkoolis ja asus õppima viimase kuue õppeaasta jooksul, võib eesti keele eksami asemel sooritada eesti keele teise keelena ühtsete ülesannetega lõpueksami, mis on ühitatud B1- või B2-taseme eksamiga.

3) Kui õpilane sooritas B2-tasemega ühitatud eesti keele teise keelena ühtsete ülesannetega lõpueksami, kuid ei sooritanud seda tasemetunnistuse väljastamiseks nõutava tulemusega, arvestatakse põhikooli lõpetamisel eesti keele B1-taseme eksamiga ühitatud ühtse põhikooli lõpueksami tulemust.

4) Põhikooli lõpetanuks võib õpilase või tema seadusliku esindaja kirjaliku avalduse alusel ja õppenõukogu otsusega pidada ning põhikooli lõputunnistuse anda õpilasele, kellel on kuni kahes õppeaines „nõrk" või „puudulik" (alla 50%) viimane aastahinne või kes on kuni kaks lõpueksamit sooritanud tulemusele alla 50% maksimaalsest tulemusest. Need tulemused võivad olla ka samas õppeaines.

5) Haridusliku erivajadusega õpilasele, kellel koolivälise nõustamismeeskonna soovitusel individuaalse õppekavaga on vähendatud või asendatud taotletavaid õpitulemusi, on lõpetamise aluseks kooli või individuaalses õppekavas määratud õpitulemuste saavutatus. Haridusliku erivajadusega õpilasel on õigus sooritada põhikooli lõpueksamid eritingimustel vastavalt „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse" § 30 lõike 2 alusel haridus- ja teadusministri määrusega kehtestatud lõpueksamite korraldamise tingimustele ja korrale.

6) Lõputunnistuse hinnetelehele tuleb märge nii ühtse põhikooli lõpueksami ja kui õpilane on sooritanud korduseksami, siis ka korduseksami tulemus.

See tähendab:

- kui õpilane saavutab ühtsel põhikooli lõpueksamil vähemalt 50% maksimaalsest tulemusest, kantakse hinnetelehele ühtse põhikooli lõpueksami tulemus protsentides;
- kui õpilane ei saavuta ühtsel põhikooli lõpueksamil 50% maksimaalsest tulemusest ja sooritab põhikooli lõpetamiseks korduseksami koolieksamina, kantakse hinnetelehele nii ühtse põhikooli lõpueksami tulemus kui ka korduseksami tulemus;

- kui õpilane ei saavuta ühtsel põhikooli lõpueksamil 50% maksimaalsest tulemusest ja otsustab kooli lõpetada puuduliku tulemusega, kantakse hinnetelehele vaid ühtse põhikooli lõpueksami tulemus;
- kui õpilane eksami ajal haigestub või ei saa eksamil osaleda muul kooli direktori poolt mõjuvaks loetud põhjusel, kantakse lõputunnistuse hinnetelehele korduseksami, st koolieksami tulemus.

7) Kiituskirja andmise aluseks on ainult aastahinded ning lõpueksamite tulemused selle arvestusse ei lähe.

7.16. Gümnaasiumi lõpetamine

Gümnaasiumi lõputunnistus antakse gümnaasiumiõpilasele:

1) kelle kooliastmehinded on vähemalt rahuldavad (50%) või valikkursuste puhul rahuldavad või arvestatud;
2) kes on sooritanud õppeaine kohustuslikule mahule vastavad eesti keele või eesti keele teise keelena, matemaatika ja võõrkeele riigieksamid;
3) kes on sooritanud vähemalt rahuldavale tulemusele gümnaasiumi koolieksami;
4) kes on sooritanud gümnaasiumi jooksul uurimistöö või praktilise töö.