

KINNITATUD

direktori 26.02.2021

käskkirjaga nr 1-1/2021/8



# **KOERU KESKKOOLI ARENGUVESTLUSTE LÄBIVIIMISE KORD**

## SISUKORD

SISUKORD .....	2
1. ÜLDSÄTTED.....	3
2. ARENGUVESTLUSEST TEATAMINE .....	3
3. ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMINE .....	3
4. LÕPPSÄTTED .....	4
LISA 1. ARENGUVESTLUSE ENESEANALÜÜSI ANKEET (I KOOLIASTE) .....	5
LISA 2. ARENGUVESTLUSE ENESEANALÜÜSI ANKEET (II JA III KOOLIASTE).....	7
LISA 3. GÜMNAASIUMI ÕPILASE ARENGUVESTLUSE ENESEANALÜÜSI KÜSIMUSTIK .....	9
LISA 4. KOERU KESKKOOLI ARENGUVESTLUSTE KAART.....	12

## **1. ÜLDSÄTTED**

1.1. Arenguestlus on õpilasega üks kord aastas toimuv individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on õpilase arengu toetamine ja vastastikuse tagasiside saamine. Arenguestluse viib läbi klassijuhataja.

1.2. Arenguestluste protsessi koordineerib õppejuht.

1.3. Arenguestlusel osalevad klassijuhataja, õpilane ja lapsevanem. Vajaduse korral kaasatakse ka teisi koolitöötajaid, tugispetsialiste ning õpilase elukohajärgse vallavalitsuse esindajaid.

1.4. Erandkorras on lubatud arenguestlust viia veebis.

## **2. ARENGUESTLUSEST TEATAMINE**

2.1. Arenguestluse läbiviimise aja lepib klassijuhataja kokku õpilasega ja lapsevanemaga ning annab sellest vanemale teada eKoolis, telefoni teel või kirjaliku teatise teel.

2.2. Vanem annab eKooli kaudu, telefoni teel või teatise kaudu teada, kas ta on pakutud ajaga nõus. Mittenõustumise korral määrab klassijuhataja arenguestluseks uue aja.

2.3. Kui kool ei ole saanud koolikohustusliku õpilase vanemaga arenguestluse aja kokkuleppimiseks kontakti või vanem ei ole teist korda ilmunud arenguestlusele kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest õpilase elukohajärgset vallavalitsust, kes vajaduse korral rakendab meetmeid lapse õiguste kaitsmiseks.

## **3. ARENGUESTLUSE LÄBIVIIMINE**

3.1. Arenguestlust viib läbi klassijuhataja, kes vastutab kõigi protseduurireeglite täitmise eest.

3.2. Kaks nädalat enne arenguestlust annab klassijuhataja õpilasele täitmiseks eneseanalüüsiankeedi (LISA 1, LISA 2, LISA 3).

3.2. Enne arenguestlust tutvub klassijuhataja õpilase eneseanalüüsiga.

3.4. Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja vestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalsed ning ei kuulu vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.

3.5. Peale arenguestlust jääb õpilase täidetud eneseanalüüsileht õpilasele.

3.6. Arenguestlusel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsiooni edastab klassijuhataja koordinaatorile.

3.7. Arenguestlus toimub privaatses ruumis.

3.8. Arenguestluse alguses tutvustab klassijuhataja arenguestluse protseduuriregleid.

3.9. Arenguevestluse toimumist kinnitavad osapooled allkirjaga vastaval blanketil (LISA 4), mis säilitatakse klassijuhataja juures ja esitatakse koordinaatorile.

3.10. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, viib klassijuhataja õpilasega läbi tutvumisvestluse kolme kuu jooksul alates õpilase saabumisest.

3.11. Vanema mitteilumise korral viib klassijuhataja arenguevestluse läbi õpilasega ja teatab vanemale selle toimumisest.

#### **4. LÕPPSÄTTED**

4.1. Arenguevestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule ja hoolekogule.

4.2. Arenguevestluse kord vaadatakse vajadusel üle iga õppeaasta alguses.

## LISA 1. ARENGUVESTLUSE ENESEANALÜÜSI ANKEET (I KOOLIASTE)

NB! Küsimused on kooliastme kohta, õpetaja teeb igal aastal valiku küsimustest vastavalt vajadusele.

NIMI.....

KLASS.....

1. Kas sulle meeldib koolis käia? Miks?

.....  
.....  
.....

2. Millised tunnid sulle meeldivad? Miks?

.....  
.....  
.....

3. Millised õppeained on sulle rasked?

.....  
.....

4. Kas õpid kodus üksi või koos vanemaga?

.....  
.....  
.....

5. Kas paned ise kooliasjad järgmiseks päevaks valmis või vajad abi?

.....  
.....

6. Kuidas veedad oma aega väljaspool kooli?

.....  
.....

7. Millistes huviringides osaled?

.....  
.....

8. Kas sind on koolis kiusatud?

.....  
.....

9. Hinda ennast. Milline oled koolis/tundides?

	ALATI	TAVALISELT	MÕNIKORD	HARVA	MITTE KUNAGI
Olen viisakalt.					
Täidan antud lubadused.					
Hoian puhtust ja korda.					
Olen aus.					
Lõpetan ettevõetud tegevused.					
Mul on kodused ülesanded tehtud.					
Saan kaaslastega hästi läbi.					
Hoian oma ja teiste asju.					
Kuulan vanemate ja õpetajate nõuandeid.					
Töötan tunnis aktiivselt kaasa.					

10. Mida tahad saavutada kooliaasta lõpuks?

.....

.....

.....

11. Kellest või millest sa unistad?

.....

.....

.....

## LISA 2. ARENGUVESTLUSE ENESEANALÜÜSI ANKEET (II JA III KOOLIASTE)

NB! Küsimused on kooliastme kohta, õpetaja teeb igal aastal valiku küsimustest vastavalt vajadusele.

NIMI.....

KLASS.....

1. Millised olid Sinu arvates Sinu suurimad saavutused eelmisel õppeaastal  
(Nii koolis kui väljaspool kooli)?
2. Mis valmistab Sulle koolis rõõmu?
3. Mis tundub Sulle õppimise juures kõige huvitavam?
4. Mis Sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?
5. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem meeldivad. Põhjenda.
6. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem raskusi valmistavad. Mis on sinu arvates selle põhjuseks?
7. Mida teed ise oma õpitulemuste parandamiseks?
8. Millist abi ootad õpetajatelt?
9. Millist abi ootad vanematelt?
10. Kui kaua kodus õpid?
11. Kas õpid kodus ise või vanemate abiga?
12. Milleks kasutad arvutit/nutiseadet?
  1. Õppimiseks
  2. Suhtlemiseks
  3. Mängimiseks
  4. Muusika kuulamiseks
  5. Muu .....
13. Hinda ajaliselt, kui palju aega oled nutitelefonis/arvutis päeva jooksul.
14. Millised on sinu lemmiktegevused vabal ajal?
15. Kas sul on piisavalt huvitegevust meie koolis? Milliste huviringide tööst osa võtad?
16. Milliseid huviringe sooviksid veel meie kooli? Põhjenda oma soove.
17. Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad, millistega ei ole rahul?
18. Kas pead kinni kokkulepetest?
19. Kuidas järgid koolis ja klassis kehtestatud reegleid?
20. Kas sa oled hea sõber? Mis sõpradele sinu juures kõige rohkem meeldib?

21. Kas oled märganud koolis/klassis/internetis kiusamist, norimist vms?
22. Kuidas käitud, kui näed kaaslaste kiusamist, norimist?
23. Millised on sinu plaanid sellel õppeaastal? Püüa seada endale 2 – 3 eesmärki.
24. Mida Sa koolis muudaksid?

Sinu ettepanekud



### LISA 3. GÜMNAASIUMI ÕPILASE ARENGUVESTLUSE ENESEANALÜÜSI KÜSIMUSTIK

Õpilase ees- ja perekonnanimi .....

Arenguvestluse toimumise aeg .....

Klass .....

1. Palun hinda ennast 10-palli süsteemis.

Omadus, oskus	Hinnang
Olen enesekindel, austan ennast	
Julgen oma arvamust avaldada	
Käitun viisakalt, jälgin üldtunnustatud käitumisnorme	
Olen kohusetundlik	
Vastutan oma tegude eest	
Mul on süstemaatilised iseseisvad töö- ja õpiharjumused	
Oskan teha oma õppimises valikuid	
Mul on mitmekülgsed, väljakujunenud huvid	
Mul on tervislikud eluviisid	
Tegelen järjepidevalt kehalise tegevusega	
Mul on algatusvõimet	
Mul on head koostööoskused	
Olen positiivne, hea huumorisoonega	
Olen praktiline, oskan rahaga ümber käia	
Oskan oma aega planeerida	
Oskan puhata	

2. Millised on sinu eesmärgid sellel õppeaastal? Püüa endale seada 2-3 eesmärki.

- 1)
- 2)
- 3)

3. Millised olid sinu suurimad saavutused eelmisel õppeaastal? Püüa välja tuua 2-3 saavutust.

1)

2)

3)

4. Mis valmistab Sulle koolis rõõmu?

5. Kuidas oled saanud kasulik olla klassile, koolile, kogukonnale?

6. Mis tundub Sulle õppimise juures kõige huvitavam?

7. Mis Sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?

8. Kas Sinu hinded näitavad tegelikke teadmisi ja oskusi ning vastavad Sinu võimetele?

9. Millistes ainetes oled edukas?

10. Millistes ainetes ilmnevad raskused?

11. Mida teed selleks, et paremaid tulemusi saada?

12. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem meeldivad. Põhjenda, miks need meeldivad.

13. Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem raskusi valmistavad. Mis on sinu arvates selle põhjuseks?

14. Kuidas saaksid ise oma õppeedukust parandada?

15. Millist abi ootad õpetajatelt?

16. Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad?

17. Milliste iseloomuomadustega ei ole sa rahul?

18. Mida sooviksid muuta enda juures, et edaspidi veelgi edukam/tulemuslikum olla?
19. Millised huvid ja harrastused aitavad Sul ennast arendada?
20. Mida Sa koolis muudaksid, kui see sõltuks Sinu soovist?
21. Millised plaanid on Sul pärast Koeru Keskkooli lõpetamist?
22. Mis aitab Sul nende eesmärkide suunas liikuda?
23. Kas Sul on töökogemusi (suvine töö, töövarjuks olemine) ja kas need on abiks tulevaste plaanide elluviimisel?

#### LISA 4. KOERU KESKKOOLI ARENGUVESTLUSTE KAART

Õpilase nimi: \_\_\_\_\_

Kooli õppima asumise aeg: \_\_\_\_\_

<b>Kuupäev/klass</b>	<b>Osalejad</b>	<b>Osalejate allkirjad</b>